

| Урок № | Цели урока | Языковая компетенция | | | Речевая компетенция | | | | Домашнее задание |
|---|---|--|--|--|---|---|---|--------------------------|-------------------------------------|
| | | Фонетика и орфография | Лексика | Грамматика | Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо и письменная речь | |
| 1 | <i>Входное тестирование</i> (www.gateway-online.com) Количество часов: 1 | | | | | | | | |
| Unit 1 Family Matters Тема «Семья» Количество часов: 9 | | | | | | | | | |
| 2 | Познакомить со структурой учебника. Познакомить с лексикой по теме: «Семья», «Возраст и этапы жизни» | Развивать и совершенствовать произносительные навыки изучаемой лексики. Упр.1 с.6 | Введение тематической лексики: Ages and stages of life The Family Упр.1-9 с.6 | | | Упр. 1, 8 с. 6 | Монологическое высказывание по теме: «Семья» Упр. 9 с. 6 | | Рабочая тетрадь (РТ) Упр.1-4 с.2 |
| 3 | Развивать и совершенствовать навыки чтения с выборочным пониманием содержания (поисковое чтение). | | | | Поисковое чтение What are your parents doing now? Упр.1-4 с.7 | | Упр.5 с.7 | | РТ Упр.1-5 с.3 |
| 4 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи настоящего простого и настоящего длительного времён. Развивать и совершенствовать навыки словообразования. | | Суффиксы имени существительного <i>-ment, -ion, -ence</i> Упр.1-3.с.9 | Совершенствовать навыки употребления настоящего простого и настоящего длительного времён Упр.1-6 стр.8,9 Грам. справочник с.16 | | | Упр.7 с.9 | | РТ Упр1-5 с.4 Упр.1-5 с.5 |
| 5 | Развивать навыки межкультурной коммуникации по теме: «Взаимоотношения в семье. | | | | Ознакомительное чтение Strict Parents Упр. 1-3 с.10 | Аудирование с общим пониманием “Girls just want to have fun” | Обсуждение темы: «Взаимоотношения в семье» Упр.4.с.10 | | РТ Упр.1-5 с.6 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---|--|-------------------|
| | | | | | | Упр.5-7 с.11 | | | |
| 6 | Развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием основного содержания текста. | | | | | Аудирование с общим пониманием содержания Радиопередача «Семейный ужин» Упр.1,2.с.12 | Описание фотографии Упр.1 с.12 Обсуждение по теме: «Семейный ужин» | | |
| 7 | Развивать и совершенствовать практический навык употребления в речи артиклей. | Произношение определенного артикля Упр.2.с.12 | | Совершенствовать навыки употребления артиклей Упр.1-5 с. 12, 13 | | | | | РТ Упр.1-4 с.7 |
| 8 | Развивать и совершенствовать диалогическую речь по теме «Семья» | Развивать интонационные навыки в вопросительных предложениях. Упр.5 с.14 | | | | | Ролевая игра «At a party» Упр.7 с. 14 | | Упр.1-5 с.8 |
| 9 | Развивать и совершенствовать умение писать электронные сообщения неофициального характера. | | | | | | | Неофициальное электронное сообщение Упр.1-5 с..15 | Упр.1-3 с.9 |
| 10 | Закрепить материал раздела 1 с.16-17 Тест Unit Test 1. Teachers Test CD | | | | | | | | |

Дополнительно: www.gateway-online.com Unit 1

Unit 2 Crimes Тема «Преступления века» Количество часов: 9

| | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|-----------------------|--|--|---------------------|--|--|--------------------|
| 11 | Познакомить с лексикой по теме: «Преступления» | Развивать и совершенствовать | Введение тематической | | | Аудирование с общим | | | РТ Упр.1-4 с.10 |
|----|--|------------------------------|-----------------------|--|--|---------------------|--|--|--------------------|

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | произносительные навыки изучаемой лексики. Упр.2 с.18 | лексики «Crimes», “Criminals” Упр.1-6 с.18 Развивать навык работы со словарем. Упр.4 с.18 | | | пониманием содержания Радиопрограмм а новостей Упр.5 с.18 | | | |
| I2 | Развивать и Совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания. | | | | Чтение с полным пониманием содержания “Newspaper stories about crime” Упр.1-5 с.19 | | | | РТ Упр. 1-6 с.11 |
| I3 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи прошедшего простого времени. | Произношение окончаний прошедшего времени –ed Упр.2 с.20 | Фразовые глаголы по теме “Investigating and finding” Упр.1-3 с.21 | Совершенствовать навыки употребления прошедшего простого времени Упр.1-7 стр.20, 21 Грам. справочник с.28 | | | | | РТ Упр. 1-5 с. 12 Упр. 1-6 с.13 |
| I4 | Активизировать межпредметные навыки «История», «Литература» | | | | Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое чтение) The Origins of the British Police Упр.1-5 с.22 | | Монологическая речь Выражение собственного мнения, аргументация Упр.5 с.22 | | РТ Упр.1-4 с.14 |
| I5 | Активизировать межпредметные навыки «Литература» | | | | Чтение с пониманием запрашиваемой информации (поисковое | | Проектная работа Упр.9 с.23 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | | чтение) Casino Royal Упр.6-8 с. 23 | | | | |
| 16 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи прошедшего длительного времени. | | | Совершенствовать навыки употребления прошедшего длительного времени Упр.1-6 стр.24, 25 Грам. справочник с.28 | | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации Упр.1-4 с.24 | | | РТ Упр 1-5 с.15 |
| 17 | Развивать и совершенствовать умение диалогической речи | | <i>Речевые образцы At first, First of all, Then, Next, After that, In the end, Finally, Suddenly</i> | | | | Диалогическая речь Ролевая игра Last weekend Упр.1-7 с.26 | | РТ Упр. 1 -4 с.15 |
| 18 | Научить писать неофициальное письмо | | | | | | | Неофициальное письмо Упр1-4 с.27 | РТ Упр 1-5 с.17 |
| 19 | Закрепить материал раздела 2 сс.28,29 Тест Unit Test 2 Teachers CD-ROM | | | | | | | | РТ сс18-19 |
| Закрепление материала разделов 1 и 2 в экзаменационном формате Количество часов: 2 | | | | | | | | | |
| 20, 21 | Подготовка к итоговой аттестации сс.30,31 | | | | Чтение с полным пониманием содержания | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации) | Диалогическая речь Диалог с целью запроса информации | Неофициальное электронное сообщение по предложенному плану | |
| Дополнительно: www.gateway-online.com Unit 2 | | | | | | | | | |
| Unit 3 <i>Lost in translation</i> Тема «Языки мира» Количество часов: 9 | | | | | | | | | |
| 22 | Познакомить с лексикой по теме: «Страны, национальности, языки» | Произношение названий стран, национальностей и языков | Введение лексики Countries, Nationalities, Languages | | | | | | РТ Упр.1-5 стр.20 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | Упр.1-7 с.32 | | | | | | |
| 23 | Совершенствовать умение читать тексты с извлечением запрашиваемой информации | | | | Поисковое чтение Translating the world's bestseller Упр.1-5 с.33 | | Монологическая речь по теме: Reading books or watching films in the original. Упр.6 с.33 | | РТ Упр.1-4 стр.21 |
| 24 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи неопределенных местоимений | | Словообразование Приставки с отрицательным значением un-, in-, im-, ir-, il- Упр.1-4 с.35 | Неопределенные местоимения <i>some, any, much, many, a lot of, a few, a little</i> Упр.1-5 с.35 | | | | | РТ Упр. 1-6 с. 22 -23 |
| 25 | Развивать навыки межкультурной коммуникации. | | | | Поисковое чтение The world's language Упр.1-5 с.36 | | Монологическая речь по теме: «Изучение английского языка» | | РТ Упр. 1-4 с. 24 |
| 26 | Развивать навыки межкультурной коммуникации. | | | | Поисковое чтение Learning to speak Klingon Упр.6-11 с.37 | | | | |
| 27 | Развивать и совершенствовать восприятие на слух аудио-текстов с пониманием общего содержания текста. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи относительных местоимений | | | Относительные местоимения who, where, which, when, whose | | Аудирование с пониманием общего содержания Упр.1-3 с.38 | | | РТ Упр.1-5 с.25 |
| 28 | Совершенствовать диалогическую речь по | | Речевые образцы Sorry, did you say... | | | | Диалог с целью запроса | | РТ Упр.1-5 с.26 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--------------------------|---|--------------------|
| | теме «Изучение английского языка за рубежом» | | could you repeat that... Pardon I am not sure I understood | | | | информации Упр.8 с.40 | | |
| 29 | Развивать навыки написания эссе | | | | | | | Эссе по теме: «Изучение иностранного языка» с опорой на образец и по заданному плану Упр. 1-4 с.41 | РТ Упр1-4 с. 27 |
| 30 | Закрепить материал раздела 3 с . 42-43 Тест Unit Test 3 Teacher's CD-rom | | | | | | | | |

Дополнительно:www.gateway-online.com Unit 3

Unit 4 Fit and well Тема «Здоровье человека» Количество часов: 9

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|--|--|---------------------|
| 31 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Здоровый образ жизни» | | Лексика по теме «Parts of the body» «Health problems and illnesses» Упр1-4 с.44 | | | Аудирование с пониманием общего содержания текста Health problems Упр.5 с.44 | | | РТ Упр. 1-4 с.28 |
| 32 | Совершенствовать навыки ознакомительного чтения с целью общего понимания прочитанного | | | | Ознакомительное чтение News stories on health Упр.1-4 с.45 | | Монологическая речь по теме : Health problems Упр.5.с.45 | | РТ Упр. 1-4 с.29 |
| 33 | Совершенствовать навыки употребления в речи настоящего совершенного времени с <i>ever</i> и <i>never</i> . | | | Настоящее совершенное время с наречиями <i>ever</i> , <i>never</i> Упр. 1–5 с. 46 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|--|---|---|--|--|------------------------------------|
| 34 | Совершенствовать навыки употребления в речи настоящего совершенного времени с <i>for</i> и <i>since</i> . | Ударение в составных существительных | Составные существительные по теме: «Здоровье» «Медицина» Упр.1-4 с.47 | Настоящее совершенное время с <i>for</i> и <i>since</i> Упр.6а, 6b с.47 | | | | | РТ Упр.1-6 с.30 Упр.1-5 с.31 |
| 35 | Активизировать межпредметные навыки: «Литература» Развивать и совершенствовать навыки чтения с полным пониманием содержания (изучающее чтение). | | | | Изучающее чтение. Отрывок из художественного произведения Р.Л.Стивенсона DrJekyll and Mr Hyde and Frankenstein Упр.1-5 с.48,49 | Аудирование с извлечением запрашиваемой информацией Song “How to save a life” Упр.6, 7 с.49 | Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме Упр.5 с.49 | | РТ Упр.1-4 с.32 |
| 36 | Развивать навыки аудирования с извлечением запрашиваемой информации. Совершенствовать навыки употребления в речи настоящего совершенного времени с наречиями just, yet, already | | | Настоящее совершенное время с наречиями just, yet, ever Упр.1-6 с.50,51 | | Аудирование с Выборочным пониманием необходимой информации Упр.1-4 с.50 | | | РТ Упр. 1-5 с.33 |
| 37 | Развивать навыки монологической речи. Научить описывать фотографии | | Речевые образцы Errr, Well, The thing is..., I am not sure but, Maybe..., You know, I think/imagine, It looks like | | | | Описание фотографии с опорой на вопросы. Упр.1-5 с.52 | | РТ Упр.1-5 с.34 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| 38 | Научить писать короткие сообщения и делать заметки. | | Аббревиатуры PS, e.g., NB, asap, i.e., etc | | | | | Короткое сообщение Упр.1-4 с.53 | РТ Упр.1-5 с.35 |
| 39 | Закрепить материал раздела 4 сс.54,55 Тест Unit Test 4 TB CD-ROM | | | | | | | | РТ Упр.1-5 с.36, Упр.1,2 с.37 |
| Закрепление материала разделов 3 и 4 в экзаменационном формате Количество часов: 2 | | | | | | | | | |
| 10, 11 | Подготовка к итоговой аттестации с. 56, 57 | | | Выполнение задания на множественный выбор | Чтение с извлечением общего понимания текста | | Описание фотографии | Написание короткого сообщения | |
| Дополнительно: www.gateway-online.com Unit 4 | | | | | | | | | |
| Unit 5 <i>TV world</i> Тема «Телевидение» Количество часов: 9 | | | | | | | | | |
| 12 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Телевидение». | | Лексика по теме: TV programmes, Adjectives describing TV programmes Упр.1-9 с.58 | | | | | | РТ Упр. 1-4 с.38 |
| 13 | Совершенствовать навыки чтения с пониманием общего содержания. | | | | Ознакомительное чтение Turn off TV week Упр.1-5 с.59 | | Монологическое высказывание по теме Is TV a good or a bad thing? Выражение собственного мнения и аргументация. Упр.6 с.59 | | РТ Упр. 1-6 с.39 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|--|------------------------------------|
| 14 | Совершенствовать навык употребления степеней сравнения прилагательных. Развивать и совершенствовать навыки словообразования. | Ударение в предложении и слабые формы. Упр.2 с.60 | Прилагательные, оканчивающиеся на -ing, -ed Упр.1-4 с.61 | Структуры : Ought to, Should, Must, Have to, Need to, Be allowed to Фразовые глаголы | | | | | РТ Упр.1-5 с.40 Упр.1-5 с.41 |
| 15 | Активизировать межпредметные навыки: «Наука» | | | | Чтение с пониманием общего содержания The development of television Упр.1-5 с.62,63 | | Монологическая речь по теме «The greatest inventions of the 20 th century” Упр.6 с.63 | | РТ Упр.1-4 с.42 |
| 16 | Активизировать навыки межкультурной коммуникации. | | Version, outlaw, save, brave, archer, baddy | | | Аудирование с полным пониманием текста Robin Hood and Maid Marian Упр.7-9 с.62,63 | Обсуждение прослушанного текста Упр.9 с.63 | | |
| 17 | Развивать и совершенствовать восприятие на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием общего содержания Совершенствовать употребление в речи сопоставительных грамматических структур Less...than, (not)as...as | | | Сопоставительные грамматические структуры Less...than, (not)as...as Упр.1-7 с.64,65 | | Аудирование с общим пониманием текста Finding out the news Упр.1-3 с.64 | | | РТ Упр.1-6 с.43 |
| 18 | Совершенствовать умение диалогической | | Речевые структуры Suggestions | | | | Диалогическая речь по теме с | | РТ Упр.1-6 с.44 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--------------------|
| | речи | | Responding to Suggestions | | | | опорой на образец | | |
| 19 | Развивать и совершенствовать навыки письменной речи. Научить описывать любимую телепередачу | | | | | | | Описание любимой телепередачи. Упр.1-6.с.67 | РТ Упр.1-5 с.45 |
| 50 | Урок-повторение Сс.68,69 Тест Unit test 5 Teachers test CD | | | | | | | | |
| 51 | <i>Промежуточное тестирование</i> (www.gateway-online.com) Количество часов: 1 | | | | | | | | |
| Дополнительно www.gateway-online.com Unit 5 | | | | | | | | | |
| Unit 6 Living Planet Тема «Живая планета» Количество часов: 9 | | | | | | | | | |
| 52 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Окружающая среда». | | Введение лексики по темам «Geographical features», «The Environment» Упр.1-4 с.70 | | | Аудирование с пониманием общего содержания текста Упр.5 с.70 | Описание фотографий с.70 упр 4 Монологическое высказывание по теме «Защита окружающей среды» с опорой на вопросы Упр.6 с.70 | | РТ Упр.1-3 с.46 |
| 53 | Развивать и совершенствовать навык чтения с пониманием общего содержания | | | | Ознакомительное чтение текста Protecting the environment Упр.1-5 с.71 | | Обсуждение темы Global warming Выражение собственного мнения с аргументацией Упр.6 с.71 | | РТ Упр.1-4 с.47 |
| 54 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи конструкции be going to / | | | Способы выражения будущего времени. Конструкция be going to, will. | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | will | | | с.72 | | | | | |
| 55 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов will, may, might | | Многозначность и употребление глагола Get Упр.1-4 с.73 | Модальные глаголы will, may, might Упр. 7-10 с. 73 Грамматический справочник с.80, | | | | | РТ Упр.1-5 с.48 РТ Упр.1-4 с.49 |
| 56 | Активизировать межпредметные навыки: «География» и страноведческих навыки по теме: «Австралия» | . | | | Чтение с пониманием общего содержания текста «Австралия» Упр.1-5 с.74,75 | | Монологическая речь на основе текста. Выражение собственного мнения по проблемам, поднимаемым в тексте Упр.5 с.75 | | РТ Упр.1-4 с.50 |
| 57 | Развивать и совершенствовать навык аудирования с извлечением запрашиваемой информации Совершенствовать навык употребления в речи условных предложений 0 и 1 типа | | | Условные предложения 0 и 1 типа Zero conditional, First conditional Упр.1-8 с.76,77 | | Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации A school meeting Упр.1-5 с.76 | | | РТ Упр.1-6 с.51 |
| 58 | Совершенствовать умение говорения | Развивать интонационных навыки Showing enthusiasm Упр.6 с.78 | Речевые структуры Making arrangements | | | | Диалог с целью обмена оценочной информацией Making arrangements Упр.7 с.78 | | РТ Упр.1-5 с.52 |
| 59 | Развивать и Совершенствовать умение писать официальное письмо | | Firstly, Furthermore, However, etc | | | | | Официальное письмо Упр.1-6 с.79 | РТ Упр.1-5 с.53 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|---|---|---|--|--------------------------|--------------------------------------|
| 50 | Повторить материал раздела 6 сс.80,81 Тест Unit Test 6 CD-ROM | | | | | | | | РТ с.54-55 |
| Закрепление материала разделов 5 и 6 в экзаменационном формате Количество часов: 2 | | | | | | | | | |
| 51, 52 | Подготовка к итоговой аттестации сс.82,83 | | | | | Аудирование с общим пониманием содержания текста | Диалогическая речь <i>Making and responding suggestions</i> | Письмо личного характера | |
| Дополнительно: www.gateway-online.com Unit 6 | | | | | | | | | |
| Unit 7 <i>Odd jobs</i> Тема «Необычные профессии» Количество часов: 9 | | | | | | | | | |
| 53 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии». | | Лексика по теме «Jobs», “Personal qualities” Упр.1-6 с.84 | | | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации Упр.5 с.84 | | | РТ Упр. 1-4 с. 56 |
| 54 | Развивать и совершенствовать навык чтения с извлечением запрашиваемой информации (поисковое чтение) | | | | Поисковое чтение текста A blog about unusual jobs Упр.1-5 с.85 | | Выражение собственного мнения с аргументацией Упр.5 с.85 | | РТ Упр.1-5 с.57 |
| 55 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов, выражающих долженствование, запрет, совет | Pronunciation Word stress | Составные прилагательные Well-organised, hard-working, good-looking, etc Упр.1-4 с.87 | Модальные глаголы Must, have to, should Упр.1-6 с.86,87 | | | | | РТ Упр.1-6 с. 58, Упр.1-5 с.59 |
| 56 | Активизировать межпредметные навыки: «География» Страноведение «США» | | | | Чтение с извлечением запрашиваемой информации Jobs for young people, American | Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации Song: I need a holiday Упр.6-9 с.89 | | | РТ Упр.1-4 с 60 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|---|--|-------------------|
| | | | | | students who work Упр1-5 с.88,89 | | | | |
| 57 | Совершенствовать навыки употребления в речи условных предложений 2 типа | | | Условные предложения 2 типа Упр.1-6 с.90,91 Грамматический справочник с.94 | | | | | РТ Упр. 1-5 с.61 |
| 58 | Развивать и совершенствовать навыки аудирования с полным пониманием содержания. | | | | | Аудирование с полным пониманием содержания Упр.1-4 с.90 | Выражение собственного мнения с аргументацией Упр.4 с.90 | | |
| 59 | Совершенствовать умений говорения | | Речевые структуры «Вежливая просьба»: Could you tell me... Could I ask... Can you tell me.. | | Чтение с извлечением запрашиваемой информации Summer job offers Упр.1 с.92 | | Диалог с целью обмена оценочной информацией Упр.2-6 с.92 | | РТ Упр.1-4 с.62 |
| 70 | Совершенствовать умение писать резюме и письмо-заявление | | | | | | | Официальное письмо - заявление, резюме Упр.1-7 с.93 | РТ Упр. 1-5 с. 63 |
| 71 | Повторить материал раздела 7 с.94,95 Тест Unit Test 7 TB CD-ROM | | | | | | | | |

Дополнительно: www.gateway-online.com Unit 7

Unit 8 Good friends Тема «Мои друзья» Количество часов: 9

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|---|--|-----------------|
| 72 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Взаимоотношения», «Чувства» | | Лексика по темам: Relationships, Feelings Упр.1-8 с.96 | | | | Монологическое высказывание с опорой на текст Упр.5 с.96 | | РТ Упр.1-4 с.64 |
|----|---|--|---|--|--|--|---|--|-----------------|

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| 73 | Развивать и совершенствовать навык чтения с полным пониманием содержания | | | | Чтение с полным пониманием содержания . Отрывок из художественного текста «The butterfly lovers» Упр.1-5 с.97 | | Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста | | РТ Упр. 1-5 с. 65 |
| 74 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи прошедшего совершенного времени. Развивать навыки словообразования | | Словообразование Суффиксы существительного -ness,-ship, -dom Упр.1-5 с.99 | Прошедшее совершенное время Упр.1-7 с.98, 99 | | | | | РТ Упр. 1-4 с. 66 Упр.1-5 С.67 |
| 75 | Активизировать межпредметные навыки: «История» | | | | Чтение с извлечением запрашиваемой информации The abdication of King Edward VIII Упр.1-5 с.100 | | | | РТ Упр.1-6 с.68 |
| 76 | Активизировать межпредметные навыки: «Литература» | | | | | Аудирование с выборочным пониманием запрашиваемой информации. The story of Romeo and Juliet Упр.1-11 с.101 | Выражение собственного мнения по прочитанному произведению с аргументацией. Упр.12 с.101 | | |
| 77 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи <i>неличных форм глагола</i> | | | Герундий и инфинитив Упр.1-8 с.102, 103 Грамматический | | Аудирование с выборочным пониманием нужной или | | | РТ Упр. 1-5 с.69 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---------------------|
| | (герундий и инфинитив) | | | справочник с.106 | | интересующей информации. Упр.1-4 с.102 | | | |
| 78 | Совершенствовать умение говорения | | | Употребление в речи грамматических структур прошедшего времени | | | Монологическая речь – описание прошедшего события Упр.1-6 с.104 | | РТ Упр. 1-4 с.70 |
| 79 | Совершенствовать умение писать письмо личного характера | | Речевые структуры At first, First of all, Next, Then, After that, Finally, In the end, Last weekend, Two weeks ago, On Saturday night | | | | | Письмо личного характера - описание внешности и характера друга Упр.1-5 с.105 | РТ Упр.1-3 с.71 |
| 30 | Повторить материал раздела 8 с.106, 107 Тест Unit Test 8 CD-ROM | | | | | | | | РТ. с 72-73 |
| Закрепление материала разделов 7 и 8 в экзаменационном формате Количество часов: 2 | | | | | | | | | |
| 31, 32 | Подготовка к итоговой аттестации с.108-109 | | | | | | | | |
| Дополнительно: www.gateway-online.com Unit 8 | | | | | | | | | |
| Unit 9 Read On Тема «Чтение. Книги» Количество часов: 9 | | | | | | | | | |
| 33 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чтение» | Развивать произносительных навыки – ударение в слове | Лексика по темам: Fiction, Non-fiction Упр.1-7 с.110 | | | | | | РТ Упр. 1-4 с.74 |
| 34 | Развивать и совершенствовать навык чтения с пониманием структурно-смысловых связей | | | | Чтение с пониманием структурно-смысловых связей Top Ten Author: | | Монологическое высказывание о любимом писателе Упр.5 с.111 | | РТ Упр. 1-5 с.75 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | Anthony Horowitz Упр.1-5 с.111 | | | | |
| 35 | Развивать и совершенствовать практический навык употребления структур косвенной речи (утверждения) Развивать словарных навыки | | Фразовые глаголы по теме «Reading», «Writing» Read on, read out, look up, turn over, fill in, flick through, cross out, etc. Упр.1-4 с.113 | Утвердительные предложения в косвенной речи Упр.1-9 с.112,113 | | | | | РТ Упр. 1-5 с.76 Упр.1-5 с.77 |
| 36 | Активизировать межпредметные навыки: «Литература» | | | | Чтение отрывка из литературного произведения James Patterson “The Angel experiment”, знакомство с элементами анализа текста. Упр.1-4 с 115 | | | | РТ Упр.1-3 с.78 |
| 37 | Активизировать межпредметные навыки: «Литература» | | | | Рецензия на книгу The Idles of March by Valerio Massimo Manfredi Упр.8,9 с.115 | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации Упр.5-9 с.115 | Обсуждение темы «Чтение бестселлеров» Упр.9 с.115 | | |
| 38 | Развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием запрашиваемого содержания Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи | Развивать интонационных навыки в вопросительных предложениях Упр.4 с.117 | | Вопросительные предложения в косвенной речи Упр.1-7 с.117 | | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации с.116 | | | РТ Упр.1-4 с.79 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|---|--|------------------|
| | <i>косвенных вопросов</i> | | | | | | | | |
| 89 | Совершенствовать умения говорения | | Речевые структуры для выражения предложения Can I help you? Do you want me to...? Would you like me to...? Shall I... for you? | | | | Диалогическая речь- Ролевая игра «В книжном магазине» Упр.7 с.118 | | РТ Упр.1-5 с.80 |
| 90 | Развивать и совершенствовать навык составлять опрос-анкету и писать отчет | | | | | | | Опрос-анкета и отчет по полученным данным Упр.1-7 с.119 | РТ Упр. 1-4 с.81 |
| 91 | Урок-повторение с 120-121 Тест Unit Test 9 CD-ROM | | | | | | | | |

Дополнительно: www.gateway-online.com Unit 9

Unit 10 Cyberspace Тема «Компьютерные технологии» Количество часов: 9

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|---|--|-----------------|
| 92 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Информационно-коммуникационные технологии» | Развивать произносительных навыки. Ударение у существительных и глаголов | Лексика по теме: Computers and Computing, The Internet Упр.1-7 с.122 | | | Аудирование с общим пониманием услышанного с.122 упр. 7 | | | РТ Упр.1-4 с.82 |
| 93 | Развивать и совершенствовать навык чтения с полным пониманием содержания | | | | Чтение с полным пониманием содержания текста «Internet cheating» Упр.1-6 с.123 | | Обсуждение на основе прочитанного текста Упр.6 с.123 | | РТ Упр.1-6 с.83 |
| 94 | Развивать и совершенствовать практический навык употребления страдательного залога. | | | Настоящее простое время в страдательном залоге. Упр.1–3 с. 124 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|---|--------------------------------|--------------------|
| 35 | Развивать и совершенствовать практический навык употребления страдательного залога. Развивать лексические навыки. | | Устойчивые сочетания по теме "Emails" Упр.1-3 с.125 | Настоящее простое время в страдательном залоге. Упр.4, 5 с. 125 | | | | | РТ с. 84-85 |
| 36 | Активизировать межпредметные навыки: «Естественные науки», «География» | | | | Чтение с полным пониманием содержания текста CERN and the WWW, «Silicon valleys» Упр.3-9 с.126, 127 | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации Упр.1, 2 с.126 | Монологическое высказывание по теме: «Всемирная сеть и Интернет» Упр.5 с.127 | | РТ Упр.1-5 с.86 |
| 37 | Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи <i>страдательного залога</i> Развивать и совершенствовать восприятие и понимание на слух аутентичных аудио-текстов с пониманием запрашиваемого содержания | | | Страдательный залог Упр.1-5 с.128,129 | | Аудирование текста с пониманием запрашиваемой информацией Радиопрограмма о википедии. Упр.1-4 с.128 | | | РТ Упр.1-5 с.87 |
| 38 | Совершенствовать умения говорения | | Речевые структуры I think, It looks as if, I imagine that, It looks like, They are probably | | | | Монологическая речь. Описание фотографий Упр.1-5 с.130 | | РТ Упр.1-4 с.88 |
| 39 | Развивать и совершенствовать навык писать текстовые | | Аббревиатуры в текстовых сообщениях | | | | | Написание текстового сообщения | РТ Упр.1-5 с.89 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------|--|--|--|--|---------------|------------|
| | сообщения | | B, BCZ, L8, MSG,etc. | | | | | Упр.1-6 с.131 | |
| I00 | Урок-повторение с.132-133 Тест Unit 10 CD-ROM | | | | | | | | РТ с.90-91 |

Дополнительно: www.gateway-online.com Unit 10

Закрепление материала разделов 9 и 10 в экзаменационном формате Количество часов: 2

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|--|---------------------|--|------------|
| I01, I02 | Подготовка к итоговой аттестации с.134-135 | | | | Чтение с полным пониманием текста. Установление структурно-смысловых связей. | Аудирование с извлечением запрашиваемой информации | Описание фотографии | | РТ с.92-93 |
|-------------|--|--|--|--|---|--|---------------------|--|------------|

I03 Защита индивидуального проекта

I04,
I05 *Итоговое тестирование* (www.gateway-online.com) Количество часов: 2